

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 31)**

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детский сад № 31
протокол от 30.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МОУ детский сад № 31
_____ Т.М.Федяшина
введено в действие приказом
От 30.08.2022г. № 129

**Изменения к основной образовательной программе
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
на 2022 – 2023 учебный год**

Волгоград, 2022г.

Приложение 1 к приказу от 30.08.2022г. № 129 «Об утверждении документов по образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»

Изменения к основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» на 2022 – 2023 учебный год

1. Внести изменения в Целевой раздел.

1.1. Пункт 1 Пояснительной записки читать в новой редакции:

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. В дошкольном учреждении оказываются услуги для детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие документы:

Федеральный уровень

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 02 июля 2021 года), (редакция, действующая с 13 июля 2021 года);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 2/15);

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01 июля 2021 года № 2/21);

- Постановление, СП (Сводом правил) главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Региональный уровень.

- Закон Волгоградской области от 4 октября 2013 года № 118-ОД «Об образовании в Волгоградской области» (с изменениями на 28 августа 2020 года).

- Постановление администрации Волгограда от 29 декабря 2018 года № 1890 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на территории Волгограда» (с изменениями на 31 марта 2021 года);

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 19.03.2020 № 03/174 «О внесении изменений в основную образовательную программу и организации образовательного процесса с применением дистанционных технологий в образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Дзержинского района Волгограда»;

- Приказ департамента по образованию администрации Волгограда от 06.04.2020 № 235 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальных образовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Дзержинского района Волгограда».

2. Читать Целевой раздел Пункт 1.3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения в следующей редакции:

№	Основные показатели	Полная информация
1	Полное название образовательного учреждения (сокращённое)	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» МОУ детский сад № 31
2	Юридический адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Покрышкина ,д.5
	Адрес места осуществления образовательной деятельности	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Покрышкина ,д.5
3	Учредитель	Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, Департамент по образованию администрации Волгограда, Департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами

		Волгограда.
4	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 28.06.2016г. регистрационный № 505 (серия 34 ЛО1 № 0001304) приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 34 ПО1 № 0001728)
5	Заведующий	Федяшина Татьяна Михайловна
6	Старший воспитатель	Андреева Елена Сергеевна
7	Режим работы ДОУ	12 часов с 7.00 до 19.00 понедельник-пятница суббота, воскресенье – выходные дни
8	Количество групп	12 групп
9	Плановая и фактическая наполняемость	230/338
10	Количество работников	43
11	Возрастные группы	Первая младшая группа от 2 до 3 лет - 2 Вторая младшая группа от 3 до 4 лет - 3 Средняя группа от 4 до 5 лет - 3 Старшая группа от 5 до 6 лет - 2 Подготовительная группа от 6 до 8 лет - 2

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Воспитательно-образовательную деятельность осуществляют старший воспитатель, воспитатели и специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	14 педагогов
	среднее педагогическое образование	11 педагогов
2. По стажу	до 5 лет	6 педагогов
	от 5 до 10 лет	17 педагогов
	от 10 до 15 лет	14 педагогов
	свыше 15 лет	6 педагогов
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	2 педагога

первая квалификационная категория	-
соответствие занимаемой должности	8 педагогов

Социальный статус родителей

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Полные семьи	Неполные семьи	Из них:	Паспорт здоровья воспитанников ДОУ:
с 1 ребёнком - 144 с 2 детьми - 161 с 3 детьми - 28 с 4 детьми - 5	с 1 ребёнком - 12 с 2 детьми - 6 с 3 детьми - 0 с 4 детьми - 0	малоимущих семей - матерей - одиночек -	дети с 1 группой здоровья - 7 чел., дети со 2 группой здоровья - 304 чел, дети с 3 группой здоровья - 24 чел. дети с 4 группой здоровья – 3 чел.

3. Внести изменения в содержательный раздел

3.1. Добавить пункт 2.7. Содержание коррекционной работы

Важным компонентом в образовательном процессе МОУ является коррекционно-развивающее обучение и воспитание, позволяющие решать задачи своевременной эффективной помощи детям, имеющим проблемы речевого развития.

В МОУ детском саду № 31 функционирует логопедический пункт, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводит учитель - логопед. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста (6-й год жизни)» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, программой «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б.Филичевой. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2-3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ.

С целью оказания помощи детям в возрасте 5-8 лет, имеющим нарушения устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, недостатки произнесения отдельных звуков) в учреждении успешно функционирует логопедический пункт.

Работа и порядок комплектования логопедического пункта определяются Положением о логопедическом пункте МОУ детского сада № 31. Предельная наполняемость логопедического пункта составляет 25 детей.

В своей деятельности логопедический пункт реализует следующие задачи:

- осуществление необходимой коррекции нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- взаимодействие с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей.

Основной деятельностью логопедического пункта является: проведение регулярных подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками по исправлению фонетикофонематического, фонематического недоразвития речи, нарушения произношения отдельных звуков.

Эффективность коррекционной работы в ДОУ обеспечивают:

- систематичность проведения;
- распределение материала в порядке нарастающей сложности;
- подчинённость заданий выбранной цели;
- чередование и вариативность различных методов и приемов, и т.д.

Учитель-логопед работает в тесном контакте с родителями, используя различные формы: индивидуальные встречи, консультации, открытые занятия, а также выполнение домашних заданий с детьми на автоматизацию поставленных звуков.

Учитель-логопед работает во взаимодействии с воспитателями и специалистами ДОУ, которые выполняют рекомендации, ведут индивидуальную работу с детьми, осуществляют образовательный процесс по всем образовательным областям.

По мере завершения коррекционной работы и нормализации речи, на основании решения ПМПК дети отчисляются из логопункта.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога и учителя-логопеда не входят в

учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической и логопедической коррекции.

4. Читать Содержательный раздел п.7 в следующей редакции:

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений Региональный компонент

Реализации дополнительной образовательной программы «Воспитание маленького волжанина». Цель программы: объединить семью, детский сад, учреждения дополнительного образования, культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании ребенка Благородного Гражданина.

В нашем МОУ реализуется программа «Воспитание маленького Волжанина», которая адаптирована к условиям МОУ и уровню развития детей с учетом регионального компонента. Реализация программы направлена:

- на объединение семьи, детского сада, учреждений дополнительного образования, культуры и искусства в становлении, развитии, воспитании в ребенке Благородного Гражданина.
- на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае через решение следующих задач:
 - приобщение к истории возникновения родного города (села, поселка); знакомство знаменитыми земляками и людьми, прославившими Волгоградский край.
- формирование представлений о достопримечательностях родного города (района); его государственных символах.
- воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
- формирование и развитие познавательного интереса к народному творчеству и миру ремесел в родном городе (районе; селе)
- формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Волгоградской области

Материал по краеведению реализуется по следующим направлениям:

- природа родного края,

- история и культура родного края,
- искусство родного края.

Региональный компонент включается в образовательный процесс не реже двух раз в месяц в образовательную деятельность в виде:

Младший дошкольный возраст:

- познавательных бесед,
- игр Нижнего Поволжья,
- ведения и анализа семейных календарей,
- проведения народных праздников,

Старший дошкольный возраст:

- совместные детско-взрослые проекты или тематические дни,
- встречи с интересными людьми,
- виртуальные экскурсии по заповедникам Поволжья,
- экскурсий в музеи и театры города.

Основной целью работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Принципы работы:

- Системность и непрерывность.
- Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- Свобода индивидуального личностного развития.
- Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- Принцип регионализации (учет специфики региона)

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

В целях обеспечения системности, соответствия возрастным возможностям детей, взаимодополняемости реализуемых программ воспитателями разработаны рабочие программы, планы, конспекты образовательной деятельности. Узкие специалисты МОУ активно участвуют в проведении интегрированных занятий по реализации образовательных областей.

Образовательная область	Задачи
социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям, стремление сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщать детей к истории Волгоградской области Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Вологодского края
художественно-эстетическое развитие	Приобщать детей младшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Волгоградской области Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы Волгоградской области.

С детьми ведется работа по ознакомлению с особенностями региональной культуры, в программу включен репертуар, созданный авторами региона. Активно используются проведение праздников с участием семей воспитанников «День матери» (отца, пожилого человека).

При решении задач развития ребенка в изобразительной деятельности основной акцент сделан на развитии творчества ребенка, создание им художественно-выразительных образов. Программой определены задачи и этапы работы для каждой возрастной группы. Определены тематика образовательной деятельности с учетом имеющихся условий, взаимосвязи с другими видами деятельности, общественно-значимыми событиями в жизни группы, МОУ, региона, страны.

В ДОУ используются как традиционные формы работы с родителями (законными представителями), так и нетрадиционные.

Последние подразделяются:

- на информационно - аналитическую (выпуск детско-родительских газет, журналов, работа с Семейными календарями)
- познавательную, досуговую
- наглядно-информационную (выпуск буклетов для родителей по вопросам воспитания)

Практика работы с детьми дошкольного возраста показывает, что одним из принципов построения системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию является

краеведческий принцип. Именно краеведческий материал имеет большое значение и в плане расширения кругозора детей, развития их интеллектуального потенциала и реализации задач программы.

Программа позволяет сделать процесс обучения развивающим и содержательным для каждого ребенка, формирует у него чувство принадлежности к определенной культуре, знакомит детей с природой родного края, с ближайшим окружением, стимулирует развитие у детей гражданских чувств, патриотизма, любви к Родине.

Тематика образовательной деятельности с учетом регионального компонента

МЛАДШАЯ ГРУППА

Срок	Тема
Сентябрь	«Наш детский сад»
Октябрь	«Моя семья»
Ноябрь	«Мой дом, мой двор»
Декабрь	«Ах, какой хороший, добрый детский сад»
Январь	«Образы матери и отца в бытовой и праздничной культуре»
Февраль	
Март	
Апрель	«Весна на моей улице»
Май	«Моя семья: моя малая родина»
Июнь-август	«Лето в детском саду и семье»

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Срок	Тема
Сентябрь	«Наша семья»
Октябрь	«Мой род, моя семья»
Ноябрь	«Мой дом, мой двор»
Декабрь	«Ах, какой хороший, добрый детский сад»
Январь	« Образы матери и отца в бытовой и праздничной культуре»
Февраль	
Март	
Апрель	«Весна на моей улице»
Май	«Моя семья: моя малая родина»
Июнб-август	«Лето в детском саду и семье»

СТАРШАЯ ГРУППА

Срок	Тема
Сентябрь	«Семья: труд и отдых»
Октябрь	«Родная улица моя»
Ноябрь	«Родной район»

Декабрь	«Родной город»
Январь	« Праздничная культура, традиции»
Февраль	«Дети и взрослые: в семье и не только»
Март	«Семья в театре. Театр в семье»
Апрель	«Родная земля»
Май	«Солдатский месяц май»
Июнь-август	«Край ты мой, Поволжье»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Срок	Тема
Сентябрь	«Город детства моих родителей»
Октябрь	«Тайны родного города»
Ноябрь	«Город труженик. В мире профессий»
Декабрь	«Город красавец»
Январь	« Праздничная культура, традиции»
Февраль	«Город-герой Волгоград»
Март	«Семья в театре. Театр в семье»

Апрель	«Родная земля»
Май	«Столица мира и согласия»

5. Читать Организационный раздел в следующей редакции: Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение методической литературой.

	Вид помещения социально-бытового и иного назначения	Количество	Наименование оборудования, ТСО	Количество
1	Прогулочные площадки	12	Веранда Стол Скамья «Садовая со спинкой» Оборудование (горки, качели): Горки Качели Вертушки Тропа с цепочкой	12 5 41 3 12 10 5
2.	Кабинет заведующего	1	Ноутбук Письменный стол МФУ Шкаф Тумбочка	1 1 1 5 1

3.	Медицинский кабинет	2	<p>Стол письменный</p> <p>Стул детский</p> <p>Медицинский столик</p> <p>Медицинский шкаф</p> <p>Холодильник</p> <p>Кушетка</p> <p>Ростомер</p> <p>Стеллаж</p> <p>Весы электронные</p> <p>Лампа бактерицидная</p> <p>Шкаф</p> <p>Шкаф для инвентаря</p> <p>Ёмкость для дезинфекции</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
4.	Методический кабинет	1	<p>Письменный стол</p> <p>Конференц-стол</p> <p>Стенка для методических пособий</p> <p>Шкаф для демонстрационных картин</p> <p>Принтер</p> <p>Ноутбук</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
5.	Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	1	<p>Шкаф</p> <p>Ковер</p> <p>Письменный стол</p> <p>Стул</p> <p>Детские столы/ стулья</p> <p>Стеллаж</p> <p>Зеркало</p> <p>Доска</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2/8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
6.	Пищеблок	3	<p>Плита электрическая</p> <p>Холодильник</p> <p>Стол кухонный</p> <p>Стол разделочный</p> <p>Стол раздаточный</p> <p>Табурет</p> <p>Весы циферблатные</p> <p>Духовой шкаф</p> <p>Электромясорубка</p> <p>Мойки</p> <p>Протирочная машина</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>9</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>2</p>

			Котел пищеварочный Хлеборезка Тестомес	1 1 1
7	Кладовая	2	Холодильник Весы напольные Стеллажи	4 2 1
8.	Прачечная	2	Стол гладильный Стул взрослый Машина стиральная Сушилка Шкаф для белья Ванна	2 1 3 1 1 1
9.	Игровая комната	12	Шкаф для посуды Шкаф для игрушек Шкаф секционный Стол детский Стул детский Ковёр Детская игровая мебель Игры, игрушки, пособия	12 12 12 по списочному составу 12 12
10.	Спальная комната	12	Кровати Стул взрослый Стол письменный Шкаф для пособий	по списочному составу 12 12 12
11.	Умывальная	12	Шкафчики для полотенец	по списочному составу
12.	Раздевальная комната	12	Шкаф для одежды Банкетка	по списочному составу 6
13.	Музыкальный зал	1	Пианино цифровое Стул детский Шкаф для пособий Ковер Аудиосистема Музыкальные инструменты Ширма для кукольного театра Музыкальный центр Стенка	1 30 3 1 1 6 1 1 1
14.	Физкультурный зал	1	Мат детский гимнастический скакалка Гимнастическая палка Туннель для подлазанья Мягкие модули Мягкий минимодуль	1 13 1 2 16 1

			Мячи большие малые, средние	17
			Мячи прыгуны	5
			Кегли	15
			Скамейка	2
			Эстафетные палочки	4
			Флажки	2
			Подставка под инвентарь	45
			Мешочки для метания	2
				10

Первая младшая группа
Программно-методическое обеспечение

№	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/возраст
1	Физическое развитие	(первая младшая) (2-3) года
	Л.И. Пензулаева: Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:Мозайка - Синтез, 2017.-112с. С.Ю. Федорова: Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года.-М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 144 с.	
2	Социально-коммуникативное развитие	(первая младшая) (2-3) года
	Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС; Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с. К.Ю. Абрамова: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2-3 лет. Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдокимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 2-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с.	
3	Познавательное развитие	(первая младшая) (2-3) года
	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 2-3лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017. с. О.А. Сломеникова Ознакомление с природой в детском саду младшая группа . – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 112 с. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система экологического воспитания дошкольников – М.: Мозайка – Синтез, 2011. – 208 с. И.А. Пономарева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа. – М.:Мозайка – Синтез, 2017. – 168 с. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – Мозайка –Синтез, 2018. – 80 с.	
4	Художественно эстетическое развитие	(первая младшая) (2-3) года

	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 2-3 лет. – М. Мозаика – Синтез, 2017. – 112 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.: Методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -216 с., 12-е изд-е, переработанное.	
5	Развитие речи	(первая младшая) (2-3) года
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа– М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 112 с.	

**Первая младшая группа (2-3 года)
Программно-методическое обеспечение**

№	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/возраст
1	Физическое развитие	(первая младшая) (2-3) года
	Л.И. Пензулаева: Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа. - М.:Мозайка – Синтез, 2017.-112с. С.Ю. Федорова: Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 года.-М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 144 с.	
2	Социально-коммуникативное развитие	(первая младшая) (2-3) года
	Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС; Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с. К.Ю. Попова: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 2-3 лет. Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдокимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 2-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с.	
3	Познавательное развитие	(первая младшая) (2-3) года
	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 2-3лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 112 с. О.А. Сломеникова Ознакомление с природой в детском саду младшая группа . – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 112 с. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система экологического воспитания дошкольников – М.: Мозайка – Синтез, 2011. – 208 с. И.А. Пономарева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа. – М.:Мозайка – Синтез, 2017. – 168 с. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – Мозайка –Синтез, 2018. – 80 с.	

4	Художественно эстетическое развитие	(первая младшая) (2-3) года
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 2-3 лет. – М. Мозаика – Синтез, 2017. – 112 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.: Методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -216 с., 12-е изд-е, переработанное.	
5	Развитие речи	(первая младшая) (2-3) года
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа– М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 112 с.	

**Вторая младшая группа (3-4 года)
Программно-методическое обеспечение**

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/возраст
1	Физическое развитие	вторая младшая (3-4) года
	Л.И. Пензулаева: Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа.- М.:Мозайка - Синтез, 2017.-112с. С.Ю. Федорова: Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3 - 4 года.-М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 144 с.Г.Григорьева «Кроха» М.Просвещение, 2001г.	
2	Социально-коммуникативное развитие	вторая младшая (3-4) года
	Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС; Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с. К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдокимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с.	
3	Познавательное развитие	вторая младшая (3-4) года
	Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 3-4лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 64 с. О.А. Сломенникова Ознакомление с природой в детском саду младшая группа . – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 112 с. С.Н. Николаева Парциальная программа	

	«Юный эколог». Система экологического воспитания дошкольников – М.: Мозайка – Синтез, 2011. – 208 с. И.А. Пономарева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений младшая группа. – М.:Мозайка – Синтез, 2018. – 168 с. О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа – М. Мозайка –Синтез, 2018. – 80 с.	
4	Художественно эстетическое развитие	4 группа (вторая младшая) (3-4) года
	Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 3-7 лет. – М. Мозайка – Синтез, 2018. – 112 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа.: учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -216 с., 12-е изд-е, перераб и доп.	
5	Развитие речи	вторая младшая (3-4) года
	В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. Младшая группа– М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 112с.	

Средняя группа (4-5 лет)
Программно-методическое обеспечение

	Образовательная область по ФГОС ДО	Группа/возраст
1	Физическое развитие	Средняя группа (4-5 лет)
	С.Ю.Федорова: «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет» Средняя группа.- М.:Мозайка - Синтез, 2017.-94с. С.Ю. Федорова: Примерные Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 144 с. ; Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Средняя группа. М; Мозайка – Синтез 2016 г. – 112 с.	
2	Социально-коммуникативное развитие	Средняя группа (4-5 лет)

	<p>К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдакимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с. Е.А. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-64с. К.Ю. Белая «Основы безопасности» - Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО, средняя группа.; Л.В. Куцакова « Трудовое воспитание в детском саду» 3-7 лет, М. Мозайка- Синтез, 2017.-12</p>	
3	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>
	<p>Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 4-5 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2016. – 80с. О.А Соломенникова . «Ознакомление с природой в детском саду». 4-5 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 208 с. И.А. Помораева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет. – М.:Мозайка – Синтез, 2018. – 64с. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 80 О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. – М. Мозайка –Синтез, 2018. – 96 с.</p>	
4	<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>
	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 4-5 лет. – М. Мозайка – Синтез, 2018. – 96 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа.: учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -152 с., 12-е изд-е, перераб и доп. Т.С. Комарова Народное искусство - детям – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 224 с.</p>	
5	<p>Развитие речи</p>	<p>Средняя группа (4-5 лет)</p>
	<p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 4-5 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 80с., В.В. Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет. Москва «ОНИКС», 2011 г.</p>	

**Старшая группа (5-6 лет)
Программно-методическое обеспечение**

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Старшая группа
1	Физическое развитие	
	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозайка-Синтез, 2016.-48 с.	3-7 лет
	Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/ Авт.- сост.- М.: Мозайка - Синтез, 2016.-144 с.	2-7 лет
	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-128 с.	5-6 лет
	Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-96 с.	5-6 лет
2	Социально-коммуникативное развитие	
	Евдокимова Е. С. Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет/ - М.: Планета, 2012.-154 с.	3-7 лет
	Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозайка - Синтез, 2018.-64 с.	2-7 лет
	Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозайка - Синтез, 2018.-112 с.	3-7 лет
	Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Детство-Пресс, 2017.-144 с.	5-6 лет
	Долго ли до беды?" А.Г.Макеева, И.А.Лысенко"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет" Т.А.Шорыгина "Социально- коммуникативное развитие дошкольников" Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова	5-8 лет
3	Познавательное развитие	
	Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2016.-80 с.	5-6 лет
	Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2016.-80 с.	5-6 лет
	Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-112 с.	5-6 лет
	Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-64 с.	5-6 лет
	С.Н. Николаева «Юный эколог»	3-7 лет
4.	Художественно - эстетическое воспитание	
	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.: Старшая группа.- М.: Мозайка - Синтез, 2017.-128 с.	5-6 лет
	Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду.	5-6 лет

	Старшая группа.- М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019.-216 с.	
5.	Речевое развитие	
	Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозайка - Синтез, 2017.-144 с.	5-6 лет
	Комплексное планирование организованной образовательной деятельности.	
6.	Черноиванова Н. Н., Гладышева Н. Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Сентябрь-ноябрь. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2018- 351 с.	5-6 лет
7.	Черноиванова Н. Н., Гладышева Н. Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Декабрь-Февраль. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2018- 307 с.	5-6 лет
8.	Черноиванова Н. Н., Гладышева Н. Н. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Март- Май. Старшая группа.- Волгоград: Учитель, 2017- 347 с.	5-6 лет

**Подготовительная группа (6-8 лет)
Программно-методическое обеспечение**

№ п/п	Образовательная область по ФГОС ДО	Группы/возраст
	Физическое развитие	подготовительная (6-8) лет
1	Л.И. Пензулаева: Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа.- М.:Мозайка - Синтез, 2017.-112с. С.Ю. Федорова: Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет.-М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 96 с. Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 144 с.	
	Социально-коммуникативное развитие	подготовительная (6-8) лет
2	Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС; Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с. К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Е.С. Евдакимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с. Е.А. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2018.-64с. "Долго ли до беды?" А.Г.Макеева, И.А.Лысенко "Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет" Т.А.Шорыгина	

"Социально- коммуникативное развитие дошкольников" Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова		
3	Познавательное развитие	подготовительная (6-8) лет
	<p>Л.В Куцакова Конструирование из строительного материала. 6-7лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 64 с. О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 112 с. С.Н. Николаева «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 208 с. И.А. Пономарева., В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений 6-7 лет. – М.:Мозайка – Синтез, 2018. – 168 с. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимова Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2017. – 80</p> <p>О.В. Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6 – 7 лет. – М. Мозайка –Синтез, 2018. – 80 с.</p>	
4	Художественно эстетическое развитие	подготовительная (6-8) лет
	<p>Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. 6-7 лет. – М. Мозайка – Синтез, 2018. – 112 с. И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.: учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017. -216 с., 12-е изд-е, перераб и доп. Т.С. Комарова Народное искусство - детям – М.: Мозайка –Синтез, 2018. – 224 с.</p>	
5	Развитие речи	(подготовительная) (6-8) лет
	<p>В.В. Гербова Развитие речи в детском саду. 6- 7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018. – 112с. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская. Обучение дошкольников грамоте. Москва Школьная Пресса, 2004 г., В.В. Гербова и др. Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет. Москва «ОНИКС», 2011 г.</p>	

**Программно-методическое обеспечение
по физическому развитию.**

№	Автор	Наименование
1	Аверина И.Е.	Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие / И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс,

		2008. – 144 с. – (Дошкольное воспитание и развитие).
2	Токаева Т.Э.	Будь здоров дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет.-М.:ТЦ Сфера, 2016.-112с.(Будь здоров. Дошкольник!)
3	Пензулаева Л.И.	Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-128с.
4	Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет/Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018.-144с.
5	Борисова М. М.	Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд.,испр. И доп.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.-48 с.
6	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».
7	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
8	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
9	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
10	Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6 - 7лет. Подготовительная группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-96 с.
11	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-80 с.
12	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Средняя группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-112 с.
13	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-128 с.
14	Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа.-М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.-112 с.
15	Теплюк С.Н.	Занятия на прогулке с малышами Москва 2005 г.Мозаика- синтез.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2009.

**Программно-методическое обеспечение по художественно-эстетическому развитию
(музыкальная деятельность)**

№ П/п	Авторы	Наименование
1	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
2	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду:Младшая группа. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 160 с.
3	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа. – М. Мозаика – синтез, 2018. – 192с.
4	Зацепина М. Б., Жукова. Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду:Старшая группа. – М. Мозаика – синтез, 2018. – 216 с.
5	Зацепина М. Б.	Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2 – лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 96 С.
6	Грузова М.Ю.	Занятие с детьми 2 – 3 лет. Музыкальное и художественное развитие. – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с. (От рождения до трех).
7	О.П. Радыновой	«Музыкальные шедевры»
8	Т.И.Сауко	«Топ, хлоп, малыши»
9	А.И. Бурениной	«Ритмическая мозаика»
10	М.Б.Зацепина	«Культурно - досуговая деятельность в детском саду»
11	А.И.Буренина	«Коммуникативные игры - танцы для детей»

**Программно-методическое обеспечение по социально-коммуникативному развитию
(социализация)**

№ П/п	Авторы	Наименование
1	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	Общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
2	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС;
3	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с
4	К.Ю. Белая	Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с.
5	Т.Ф. Саулина	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с
6	Е.С. Евдакимова	Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с

7	Е.А. Хабибулина	Дорожная азбука в детском саду – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-64с
8	А.Г.Макеева	"Долго ли до беды?"
9	Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова. Л.Л.	"Социально-коммуникативное развитие дошкольников"

Программно – методическое обеспечение по социально-коммуникативному развитию (социализация):

1. Программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» «Мир начинается с семьи»
2. Авдеева, Князева, Стеркина: Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС;
3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова: Социально-коммуникативное развитие дошкольников 6-7 лет. М.: Мозайка – Синтез, 2017.-104с.
4. К.Ю. Белая: Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2018.-64 с. Т.Ф.
5. Саулина: Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения 3-7 лет. М.Мозайка – Синтез, 2018. – 112с.
6. Е.С. Евдокимова: Воспитание маленького волжанина: Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей 3-7 лет.- М.: Планета, 2012.-154с.
7. Е.А. Хабибулина Дорожная азбука в детском саду – СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.-64с. "Долго ли до беды?"
8. А.Г.Макеева, И.А.Лысенко"Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет"
9. Т.А.Шорыгина "Социально- коммуникативное развитие дошкольников"
10. Л.В.Абамова, И.Ф.Слепцова. Л.Л. Маслова: «Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста» 3-7 лет – ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
11. Ю.В. Полякевич, Г.Н. Осинина: Формирование коммуникативных навыков у детей 3-7 лет, издательство «Учитель», 2010.
12. Р.А. Жукова: «Правовое воспитание старшая и подготовительная группы» Издательско-торговый дом «Корифей», Волгоград.
13. М.М. Безруких: «Пособие для педагогов дошкольных учреждений» - М.: Владос, 2003.- 223 с.
14. Т.А. Шорыгина: Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.
15. О.Р. Меремьянина: Развитие социальных навыков детей 5-7 лет, Издательств «Учитель», 2012.

Программно – методическое обеспечение педагога-психолога:

- Ананьева Т.В. «Комплексная психологическая поддержка детей старшего дошкольного возраста» » - С-Пб. «Детство-Пресс», 2014
- Афонькина Ю.А., Борисова О.Е., Белотелова Т.Э. «Развитие умения управлять собой» - Волгоград «Учитель», 2014
- Боровская И.К., Ковалец И.В. «Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития» – М. «Владос», 2008
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» - М.:Просвещение, 2005
- Закревская О.В. «Развивайся, малыш! Система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста» - М.:ГНОМ, 2016
- Касицина М.А. «Формирование графических навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста с ЗПР» - М. «Гном и Д», 2005

- Курдюкова С.В., Сунцова А.В. «Развиваем внимание с нейропсихологом» - М.: «Генезис», 2019
- Курдюкова С.В., Сунцова А.В. «Развиваем память с нейропсихологом» - М.: «Генезис», 2019
- Мамайчук И.И. «Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии» -С-Пб. «Речь», 2010
- Праведникова И.И. «Нейропсихология. Игры и упражнения» - М.: «Айрис-пресс», 2019
- Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. «Школа внимания» - М.: «В.Секачев», 2019
- Нейропсихологическая профилактика и коррекция. Дошкольники. под ред. А.В.Семенович –М. «Дрофа», 2014
- Семенович А.В. «Введение в нейропсихологию детского возраста» - М.: ИД «Генезис», 2019
- Староверова М.С., Кузнецова О.И. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы»- М. «Владос», 2014
- Сиротюк А.Л. «Синдром дефицита внимания с гиперактивностью» - М. «Сфера», 2003
- Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников» - М. «Сфера», 2003
- Стребелева Е.А. «Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии» - М. «Владос», 2005.
- Татарникова Г.М., Вепрева И.И., Кириченко Т.Т. «Индивидуальное сопровождение детей «группы риска» - Волгоград «Учитель», 2015
- Трясорукова Т.П. «Игры для детского сада» - Ростов на Дону «Феникс», 2014.

Информационно – методическое обеспечение по развитию и коррекции речи детей подготовительных к школе групп

1. Аганович З.Е //Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР.- СПб.: «Детство-Пресс», 2001.
2. Арефьева Л.Н.// Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. – М.: Сфера, 2008
3. Васильева С.В., Соколова Н.//Логопедические игры для дошкольников (с приложением). - М.: «Школьная пресса», 2001.
4. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб: Питер, 1996.
5. Каше Г. А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. М: Прос., 1985.
6. Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения, Москва: Издатшкола 2000.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Индивидуально - подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения. М.: 1998.
8. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. М.: 1998.
9. Крупенчук О.И.// Научите меня говорить правильно. – С.-Пб.: Литера, 2001.
10. Куликова Т.А. Мастерская букв, М.: 1997.
11. Лопухина И. Логопедия – 550 занимательных упражнений для развития речи, М.: «Аквариум», 1996.
12. Савельева Е.// 305 веселых загадок в стихах. – Новосибирск, 2008.
13. Селиверстов В.И. Речевые игры с детьми, М.: Владос, 1994.
14. Туманова ТВ. Формирование звукопроизношения у дошкольников, М.: Гном-пресс, 1999.
15. С.П Цуканова, Л.Л Бетц //учим ребёнка говорить и читать . Конспекты занятий по развитию Фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста-М.: Издательство ГНОМ и Д, 2006.
16. Пожиленко Е, А // Волшебный мир звуков и слов (Пособие для логопедов). - М.: ВЛАДОС, 2001.

17. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. – М.: ТЦ Сфера, 2003.

18. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. – М.: Школьная Пресса, 2003

5.Внести изменения в Организационный раздел в связи с Постановлением, СП (Сводом правил) главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Читать в новой редакции:

Организационный раздел Пункт 2 Организация режима пребывания в дошкольном учреждении в следующей редакции: Непременным условием здорового образа жизни и успешного развития детей является правильный режим. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня, в него могут вноситься изменения исходя из особенностей сезона, индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, графика выдачи питания, расписания непосредственно образовательной деятельности. На летний период режим дня утверждается на последнем педагогическом совете согласно плану на летний оздоровительный период, а также планом комплектования детского сада в период с 01 июня по 31 августа. На гибкость режима влияет и окружающий социум.

Режим дня второй младшей группы №1 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 09.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	09.40-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

**Режим дня первой младшей группы № 2
на 2022 – 2023 учебный год**

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Образовательная деятельность	09.00-09.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.15-11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Уплотненный полдник	15.30-15.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.20-19.00

Режим дня второй младшей группы №3 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 09.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	09.40-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.15-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня первой младшей группы № 4 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	08.50-09.00
Образовательная деятельность	09.00-09.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	09.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.15-11.15
Подготовка к обеду, обед	11.15 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.30
Уплотненный полдник	15.30-15.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-18.20
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.20-19.00

Режим дня средней группы № 5 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 09.20
Самостоятельная деятельность	09.20-10.00
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00-10.15
Образовательная деятельность	10.15-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.35-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня средней группы № 6 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 10.00
Самостоятельная деятельность	10.00-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00

Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня второй младшей группы №7 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 09.15
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	09.15-09.50
Образовательная деятельность	09.50-10.05
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.05-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня старшей группы №8 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 –08.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 -10.00
Самостоятельная деятельность, игровая деятельность	10.00-10.10

Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, игровая деятельность	15.10-15.35
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня подготовительной группы № 9 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.30-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Образовательная деятельность (пн,ср) Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.10-15.40
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня средней группы №10 на 2022 – 2023 учебный год

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.20

Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 09.50
Самостоятельная деятельность	09.50-10.30
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня старшей группы № 11 на 2022 – 2023 учебный год

Режимные моменты

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 -10.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.25-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.45-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Образовательная деятельность (пн, ср, пят) Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей (вт, чт)	15.10-15.35
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.35-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня подготовительной группы № 12 на 2022 – 2023 учебный год

Режимные моменты

Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 8.20
Утренняя зарядка	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-09.00
Образовательная деятельность	09.00 – 10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка, двигательная активность	10.30-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Образовательная деятельность (пн, чт)	15.10-15.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	18.00-19.00

- 6. Читать Организационный раздел Пункт 2.1. Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья в следующей редакции: осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год:**

Учебный план составлен в соответствии с Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ), а также с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов.

Нормативно правовой базой для разработки Учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Инструктивно-методическое письмо МО и ПО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 года № 65/23-16
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента – компонента ДОУ.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и

институционального)

Учебный план направлен на решение основных принципов дошкольного образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- индивидуализация дошкольного образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнерство с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований, методов по возрасту и особенностям развития;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Пояснительная записка
к расписанию образовательной деятельности
по основной образовательной программе муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
на 2022-2023 учебный год в МОУ детский сад № 31**

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда», а также с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» функционируют 12 групп общеразвивающей направленности: № 1 – вторая младшая группа, № 2 – первая младшая группа, № 3 – вторая младшая группа, № 4 первая младшая группа, № 5 средняя группа, № 6 средняя группа, № 7 – вторая младшая группа, № 8 – старшая группа, № 9 – подготовительная к школе группа, № 10 – средняя группа, № 11 – старшая группа, № 12 – подготовительная к школе группа.

В первой младшей группе образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию (рисование, лепка) проводятся фронтально. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 1 ч 40 мин. без учета кружковой деятельности. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более 20 минут.

Во второй младшей группе образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому

развитию, по продуктивным видам деятельности (рисование, аппликация, лепка) проводятся фронтально; занятия по лепке и аппликации чередуются. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 2 ч 30 мин. без учета кружковой деятельности. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более 30 минут.

В средней группе образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию (рисование, аппликация, лепка) проводятся фронтально; занятия по лепке и аппликации чередуются. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 3 ч 20 мин без учета кружковой деятельности. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более 40 минут.

В старшей группе образовательная деятельность по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию организуются фронтально (по лепке и аппликации чередуются). Объем недельной образовательной нагрузки составляет 5 ч 25 мин без учета кружковой деятельности. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна.

В подготовительной группе образовательная деятельность по формированию математических представлений проводятся 2 раза в неделю фронтально в соответствии с возрастом, по развитию речи и подготовке к обучению грамоте 1 раз в неделю фронтально в соответствии с возрастом. Фронтально проводятся по физическому развитию, по познавательному развитию, музыкальной деятельности, художественно-эстетическому развитию по продуктивным видам деятельности (рисование, аппликация, лепка); занятия по лепке и аппликации чередуются. Объем недельной образовательной нагрузки составляет 7 ч 00 мин без учета кружковой деятельности. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более 90 минут.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию во всех возрастных группах проводятся 2 раза в неделю; по физической культуре в помещении – 2 раза в неделю, 1 раз – на воздухе для детей 5-8 лет. Для детей 3-5 лет образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре 3 раза в неделю в физкультурном зале. Образовательная деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в разделе «Познавательное развитие» не менее 1 раза в месяц. Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 мин. Расписание составлено таким образом, что увеличивается разрыв по времени между занятиями более 10 мин. Это связано со спецификой работы узких специалистов и наличием свободного помещения (физкультурного зала, музыкального зала) в момент проведения образовательной деятельности. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Расписание образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год

<i>Дни недели</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Вторник</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Среда</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Четверг</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Пятница</i>	<i>Итого в день</i>	<i>Объем недельной нагрузки</i>
<i>Группы</i>											
вторая младшая группа № 1	1.Музыкальная деятельность 09.00-09.15 2. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.25-09.40	30мин.	1.Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.15 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.25-09.40	30мин.	1.Музыкальная деятельность 09.00-09.15 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.25-09.40	30мин.	1.Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.15 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.25-09.40	30мин.	1.Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.00-09.15 2. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.25-09.40	30мин.	10 занятий 2 часа 30мин.
первая младшая группа № 2	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.10 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.20-09.30 09.40-09.50	20 мин.	1.Музыкальная деятельность 09.00-09.10 2.Изобразительная деятельность (Лепка) 09.20-09.30	20 мин.	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.10 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.20-09.30 09.40-09.50	20 мин.	1.Музыкальная деятельность 09.00-09.10 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.20-09.30	20 мин.	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.10 2.Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.20-09.30 09.40-09.50	20мин.	10 занятий 1 час 40 мин

вторая младшая группа № 3	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.25-09.40	30 мин.	1. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.00-09.15 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.25-09.40	30 мин.	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.25-09.40	30 мин.	1. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.00-09.15 2. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.25-09.40	30 мин.	1. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.00-09.15 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.25-09.40	30 мин.	10 занятий 2 часа 30 мин.
первая младшая группа №4	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.10 2. Двигательная деятельность 09.20-09.30 09.40-09.50	20 мин.	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.10 2. Музыкальная деятельность 09.20-09.30	20 мин.	1. Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.10 2. Двигательная деятельность 09.20-09.30 09.40-09.50	20 мин.	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.10 2. Музыкальная деятельность 09.20-09.30	20 мин.	1. Изобразительная деятельность (Лепка) 09.00-09.10 2. Двигательная деятельность 09.20-09.30 09.40-09.50	20 мин.	10 занятий 1 час 40 мин.
средняя группа № 5	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.20 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.35	40 мин.	1. Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.20 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 10.15-10.35	40 мин.	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.20 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.35	40 мин.	1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.20 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 10.15-10.35	40 мин.	1. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.00-09.20 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 10.15-10.35	40 мин.	10 занятий 3 часа 20 мин.

средняя группа № 6	1. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.00-09.20 2.Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.30-09.50	40мин.	1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.20 2.Музыкальная деятельность 09.40-10.00	40 мин.	1. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.00-09.20 2.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.30-09.50	40мин.	1.Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.20 2.Музыкальная деятельность 09.40-10.00	40мин.	1.Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.00-09.20 2.Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 10.45-11.05	40 мин.	10 занятий 3 часа 20 мин
вторая младшая группа № 7	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.15 2. Музыкальная деятельность 09.50-10.05	30 мин.	1.Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.15 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.50-10.05	30 мин.	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.15 2.Музыкальная деятельность 09.50-10.05	30 мин	1.Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.15 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.50-10.05	30мин.	1.Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.00-09.15 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.50-10.05	30мин.	10 занятий 2 часа 30 мин
старшая группа № 8	1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.25 2.Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 10.00-10.25 3.Изобразительная деятельность (Рисование) 15.10-15.35	1 час 15мин.	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.25 2.Музыкальная деятельность 10.40-11.05 3.Коммуникативная деятельность 15.10-15.35	1 час 15мин.	1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.25 2.Изобразительная деятельность (аппликация/лепка) 09.35-10.00 3. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 15.10-15.35	1 час 15мин.	1.Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.25 2. Двигательная деятельность (физическая культура на открытом воздухе) 10.45-11.10	50 мин.	1. Музыкальная деятельность 09.00-09.25 2.Изобразительная деятельность (Рисование) 09.35-10.00	50 мин.	13 занятий 5 часов 25 мин

<p>подготовительная к школе группа №9</p>	<p>1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.30 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 15.10-15.40</p>	<p>1 час 00 мин.</p>	<p>1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.30 2.Изобразительная деятельность (рисование) 09.40-10.10 3. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 10.45-11.15</p>	<p>1 час 30мин.</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность 09.00-09.30 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 15.10-15.40</p>	<p>1 час 30 мин.</p>	<p>1.Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00 – 09.30 2.Изобразительная деятельность (рисование) 09.40 -10.10 3. Двигательная деятельность (на открытом воздухе) 11.55-12.25</p>	<p>1 час 30 мин.</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность 09.00-09.30 2.Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20-10.50</p>	<p>1 час 30 мин.</p>	<p>14занятий 7 часов 00мин.</p>
<p>средняя группа № 10</p>	<p>1. Изобразительная деятельность (рисование) 09.00-09.20 2.Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.30-09.50</p>	<p>40 мин</p>	<p>1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.20 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.30</p>	<p>40мин.</p>	<p>1.Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.20 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 09.30-09.50</p>	<p>40мин</p>	<p>1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.20 2. Музыкальная деятельность 10.10-10.30</p>	<p>40 мин</p>	<p>1.Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 09.00-09.20 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 11.15-11.35</p>	<p>40мин.</p>	<p>10 занятий 3 часа 20 мин.</p>

старшая группа № 11	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.25 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 11.40-12.05 3. Изобразительная деятельность (Рисование) 15.10-15.35	1 час 15мин.	1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.25 2. Музыкальная деятельность 11.40-12.05	50 мин.	1. Коммуникативная деятельность (развитие речи) 09.00-09.25 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 10.00-10.25 3. Изобразительная деятельность (апликация/лепка) 15.10-15.35	1 час 15мин.	1. Коммуникативная деятельность 09.00-09.25 2. Двигательная деятельность (физическая культура на открытом воздухе) 11.20-11.45 3. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 15.10-15.35	1 час 15мин.	1. Изобразительная деятельность (Рисование) 09.00-09.25 2. Музыкальная деятельность 09.35-10.00	50 мин.	13-занятий 5 часов 25 мин
подготовительная к школе группа №12	1. Коммуникативная деятельность 09.00-09.30 2. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 15.10-15.40	1 час 30мин.	1. Коммуникативная деятельность 09.00-09.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.40 -10.10 3. Двигательная деятельность (физическая культура на открытом воздухе) 11.40-12.10	1 час 30мин	1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.30 2. Изобразительная деятельность (лепка/апликация) 09.40-10.10 3. Музыкальная деятельность 11.40-12.10	1 час 30мин.	1. Познавательная деятельность (ознакомление с окружающим миром) 09.00-09.30 2. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 15.10-15.40	1 час 00 мин.	1. Познавательная деятельность (формирование элементарных математических представлений) 09.00-09.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.40-10.10 3. Двигательная деятельность (физическая культура в помещении) 11.45-12.15	1 час 30мин.	14-занятий 7 часов 00мин.

