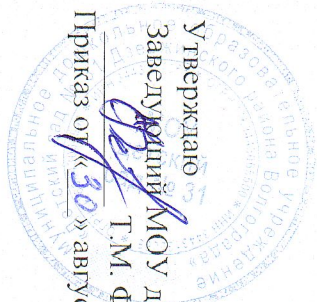


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 31)

Принят
на заседании педагогического совета
МОУ детского сада № 31
Протокол от «30» августа 2019 г.



Утверждено
Заведующий МОУ детским садом № 31
Т.М. Федяшина
Приказ от «30» августа 2019 г. № 109

План работы

педагога - психолога МОУ д/с №31

Новиковой Евгении Геннадьевны на 2019-2020 учебный год

Основные задачи ДОО (задачи годового плана):

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, своевременное выявление отклонений, для наиболее эффективной организации оздоровления и профилактики.

Программа, по которым работаем ДОО:

1) "Программа воспитания и обучения"// под ред. М.В. Васильевой

Приоритеты в работе ДОО: Сохранение всех компонентов здоровья в комплексе.

Приоритетное направление в работе психолога:

- Создание психологического комфорта для детей и содействие их творческой реабилитации
- Психологическая поддержка родителей, имеющих трудности в воспитании
- Способствование раскрытию творческого потенциала педагогов ДОО

Виды работы, цели и задачи

Содержание:
средства, методы, темы

Объект
деятельности

Срок,
периодичность

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ	
1.1	<p>Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду</p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальное сопровождение режимных моментов групповые игровые занятия по программе Ронькиной
1.2	<p>Вид: информационные и профилактические мероприятия с родителями и педагогами с целью поиска приемов, сокращающих сроки адаптации детей</p> <ul style="list-style-type: none"> индивидуальные консультации педагогов и родителей участие в педсовете и консилиуме
1.3	<p>Цель: изучение успешности прохождения адаптации</p> <p>Диагностика успешности прохождения адаптации</p>
2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ	
2.1	<p>Вид: диагностика развития познавательных процессов у детей 6-6,5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> комплексное углубленное индивидуальное обследование комплексное углубленное групповое обследование
2.2	<p>Вид: развивающая работа с дошкольниками</p> <ul style="list-style-type: none"> групповые игровые занятия по развитию психологической готовности к школе в рамках программы «Лесная школа» индивидуальные занятия с детьми подготовительной группы по результатам диагностики
2.3	<p>Вид: информационно-методические мероприятия с педагогами, родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> групповые родительские собрания консультации с педагогами

2.4	<p>Цель: выбор оптимального образовательного маршрута выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные консультации с педагогами, родителями, детей: "Психологическая готовность ребенка к школе" 	Р П	в течение года
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ				
3.1	<p>Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий пребывания одаренных детей в детском саду</p>	<p>Психодиагностическое обследование воспитанников</p> <p>Индивидуальное сопровождение НОД одаренных детей</p>	Д Д	октябрь в течение года
3.2	<p>Вид: информационно-методические мероприятия с педагогами, родителями</p>	<p>Подгрупповые занятия предметных и творческих кружков для развития одаренных детей</p> <ul style="list-style-type: none"> родительские собрания, круглый стол для родителей одаренных детей консультации с педагогами 	Д Р П	в течение года
4 ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
4.1	<p>Цель: профилактика девиаций в поведении детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> групповые игровые занятия с использованием программы «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста» индивидуальные занятия по запросам с использованием методов арт-терапии, игровой не директивной терапии 	Д Д	в течение года
4.2	<p>Цель: психологическая поддержка ребенка с поведенческими проблемами</p>	<p>Обучение сюжетно-ролевой игре</p>	Д	1 раз в полгоде
5 РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
5.1	<p>Цель: Профилактика профессионального выгорания</p>	<p>-групповые занятия с элементами тренинга на восстановление душевного равновесия с использованием арт-терапии</p> <p>-индивидуальные консультации по запросам</p>	П П	4 встречи в год по запросам

5.2 Цель: рефлексия профессиональной деятельности	-индивидуальные занятия на восстановление психологического здоровья, самоактуализацию методами аутотренинга, дыхательной гимнастикой.	П П	запросам по запросам
5.3 Вид: обеспечение эффективизации учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • совместное обсуждение, составление и корректировка индивидуальных программ с узкими специалистами 	П	в течение года
5.4 Вид: выступление на педсоветах, заседаниях ПМПк	<ul style="list-style-type: none"> • актуальные вопросы воспитания и развития детей • «Возможности сказкотерапии в работе с детьми» + текущие вопросы 	П	4 раза в теч.уч.г. март в течение года
5.5 Цель: повышение психологической грамотности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • подбор печатного материала по темам 	П	1 раз в три месяца
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
6.1 Цель: развитие психологической грамотности	индивидуальные и совместные консультации с педагогами и родителями по проблеме ребенка	Р П	в течение год
6.2 Цель: <ul style="list-style-type: none"> • повышение педагогической компетентности родителей • информационное просвещение родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • оформление наглядно-печатной информации; • подбор материала для оформления журнала «Советы психолога» • оформление «Уголка психолога в группах» 	Р	
6.3		Р	по мере

<p>Цель: психологическая поддержка родителя имеющего ребенка с поведенческими проблемами</p>	<p>Индивидуальная и совместная (родитель-ребенок) работа по проблеме ребенка</p>	<p>Д</p>	<p>необходимо-димости</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И САМОБРАЗОВАНИЕ</p>			
<p>7.1 Цель: создание условий для полноценного психического развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и изготовление дидактического материала для работы с детьми • подбор и изучение литературы по теме самообразования • обновление информации в уголке "Советы психолога" • систематизация пополнение каталога игр • изучение методической и логопедической документации • совместная работа с администрацией д/с • участие в составлении воспитательно-учебных планов 		<p>В течении учебного года</p>
<p>7.2 Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • популяризации психологических знаний • профессиональное совершенствование педагогов нашего дошкольного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и проведение «Недели психологии» • Разработка и проведение мероприятий согласно плану ДОУ 	<p>П Р Д Р П Д</p>	<p>в течение года</p>
<p>7.3 Цель: Совершенствование профессионального мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районных методических объединениях и научно-практических семинарах • участие в областных методических объединениях специалистов службы сопровождения коррекционно-развивающего процесса межпрофессиональные связи с психологами других образовательных заведений города и области • рефлексия профессиональной деятельности 	<p>психолог и района</p>	<p>в течение года</p>