

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 31)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ детский сад № 31

(протокол от 28.02.2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ детский сад № 31

Т.М.Федяшина

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
Руководитель	Федяшина Татьяна Михайловна
Адрес организации	400137, Россия, Волгоград, ул.им.Покрышкина д.5
Телефон, факс	8 (8442) 99 – 68 – 24
Адрес электронной почты	dou31@volgadmin.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют департамент по образованию администрации Волгограда

	департамент муниципального имущества администрации Волгограда Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
Дата создания	2016г.
Лицензия	от 28.06.2016г. № 505 серия 34ЛО1 № 0001304, срок действия – бессрочно. Выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области от 28 июня 2016 г. №1608-у

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» расположено в 131 микрорайоне, по адресу: 400137,Россия, Волгоград, ул. им. Покрышкина, д.5.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2766,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1352,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013г., № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384) и в соответствии с ФОП ДО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022г., № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847).

Детский сад посещают 343 воспитанника. В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 смешанные группы раннего возраста;
- 2 вторые младшие группы;
- 2 смешанные дошкольного возраста;
- 2 средние группы;
- 2 старшие группы;
- 2 подготовительные к школе группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	87,7
Неполная с матерью	42	12,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	148	43,1

Два ребенка	161	46,9
Три ребенка и более	34	10,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду реализовывались следующие дополнительные услуги:

<u>Название кружка</u>	<u>ФИО педагога дополнительного образования</u>
"Каблучок"	Панасенко Екатерина Марковна
"Ах, как хороши, наши малыши"	Козак Татьяна Игоревна
"Арлекин"	Онищенко Неля Анатольевна
"Волшебство пластилина"	Григорьева Оксана Сергеевна
"Английский для малышей"	Маврина Ангелина Аркадьевна
"Эколошка"	Собчук Светлана Вячеславовна
"Бумажные фантазии"	Маврина Ангелина Аркадьевна
"Мир музыки"	Маслакова Светлана Владимировна
"Веселая логоритмика"	Маслакова Светлана Владимировна

В дополнительном образовании задействовано 49% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Детского сада являются: Совет МОУ, Общее собрание работников трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы
------------	--

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы МОУ детского сада № 31;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8 /1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 педагога Детского сада, 1 педагог проходит обучение в ВГСПУ.

В детском саду работает 1 молодой специалист.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы, лет	2024 год
До 5 лет	8
До 10 лет	8
До 15 лет	4
До 20 лет	4

Возраст педагогов	Количество педагогов
До 30 лет	4
От 30 до 40 лет	8
От 40 до 55 лет	10
От 55 и выше	2

Образовательный ценз педагогов:

Образование педагогов	Количество педагогов
Высшее образование	12
Среднее профессиональное	12

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических советов, методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в конкурсах разного уровня, занимая при этом почетные места.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности. Организуя РППС, педагоги образовательной организации учитывают принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости; соответствия возрасту; активности, самостоятельности и творчества; стабильности – динамичности развивающей среды; комплексирования и гибкого зонирования; индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; открытости природе, культуре, своего «Я»; учета половых и возрастных различий детей.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного
образовательного учреждения « Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	343 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	280 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	343 чел.- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	343 чел.- 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	343 чел.- 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	343 чел.- 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел.- 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел.- 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел.- 42/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел.-

		42/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел.-29%
1.8.1	Высшая	1 чел.- 4 %
1.8.2	Первая	6 чел.- 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 чел.- 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.- 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел.- 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел.- 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел.- 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел.- 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/ 343 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	1152,4кв. м/

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,96 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МОУ детский сад № 31 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, участвуют в методической работе, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

