

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 31)

П Р И К А З

01 сентября 2026 г.

№ 133

**Об утверждении Адаптированной образовательной
программы дошкольного образования для детей с
тяжелыми нарушениями речи
и внесении изменений в Образовательную программу
МОУ детского сада № 31**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2026 № Р-63 "Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года»; вступлением в силу с 1 сентября 2026 года СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19; на основании решения педагогического совета от 26.08.2026 г. (протокол № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1) Утвердить Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МОУ детского сада №31.
- 2) Утвердить изменения и дополнения в Образовательную программу МОУ детского сада № 31.
- 3) Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение 1.

Заведующий МОУ детским садом № 31

Т.М.Федяшина

С приказом ознакомлены: _____ Е.С.Андреева «01» сентября 2026г.

Приложение к приказу МОУ детский сад № 31 от 01.09.2026 №133

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МОУ детского сада 31
Протокол № 1
от «26» августа 2026 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МОУ детский сад № 31
_____ Т.М.Федяшина
Приказ № 133 от «01» сентября 2026г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 31 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Волгоград
2026

1. В соответствии с **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19** о вступлении в силу с 01.09.2026 года СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», по тексту ОП ДО МОУ детского сада №31 читать:

СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" вместо СП 2.4.3648-20

2. Дополнить п 2.5 содержательного раздела ОП ДО МОУ детского сада №31 «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся» подпунктом п.п.2.5.13.:

Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников является неотъемлемой частью Программы и направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, а также на построение партнёрских отношений между детским садом и семьёй. Значение данной программы определяется тем, что семья является первичной средой воспитания и социализации ребёнка, и именно единство подходов, согласованность действий и доверительное взаимодействие педагогов и родителей обеспечивают полноценное развитие личности дошкольника, его эмоциональное благополучие и успешную подготовку к обучению в школе.

Цель программы - психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Для достижения цели решаются следующие задачи:

- информирование родителей о целях дошкольного образования, реализуемой в ДОУ образовательной программе и мерах государственной поддержки семей с детьми;
- просвещение по вопросам психофизиологического и психического развития детей, выбора эффективных методов обучения и воспитания;
- развитие ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и партнёрских отношений для решения образовательных задач; вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольной организации.

Просветительская деятельность реализуется по трём основным направлениям. Информационное просвещение предполагает информирование родителей об особенностях психофизиологического и психического развития детей, о выборе эффективных методов обучения и воспитания, о государственной политике в области дошкольного образования и мерах поддержки семей, о содержании реализуемой в ДОУ образовательной программы и условиях пребывания ребёнка в группе. Консультативное просвещение включает консультирование по вопросам взаимодействия с ребёнком, преодоления проблем воспитания и обучения, особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогами, организации участия родителей в детских деятельности и образовательном процессе. Развитие осознанного родительства направлено на формирование у родителей ответственного отношения к воспитанию и развитию ребёнка, понимания возрастных особенностей и потребностей дошкольника, навыков конструктивного взаимодействия в семье и готовности к сотрудничеству с ДОУ.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования детей дошкольного возраста, формирование у них осознанного и ответственного отношения к воспитанию ребёнка, установление доверительных и партнёрских отношений между педагогами и семьями воспитанников, активное вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО и обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи. Эффективность программы оценивается через анкетирование и опросы родителей, анализ посещаемости родительских собраний и мероприятий, изучение удовлетворённости родителей качеством взаимодействия с ДОО, анализ активности участия родителей в образовательном процессе и педагогические беседы.

Формы реализации программы просвещения

Форма работы	Содержание
Групповые родительские собрания	Обсуждение общих вопросов воспитания и образования, знакомство с образовательной программой, задачами учебного года
Конференции и круглые столы	Обмен опытом семейного воспитания, обсуждение актуальных проблем
Семинары-практикумы	Практическое освоение методов и приёмов развития и воспитания детей
Тренинги и ролевые игры	Отработка навыков эффективного общения с ребёнком, разрешения конфликтов
Консультации	Индивидуальная работа по запросам родителей
Педагогические гостиные	Неформальное общение педагогов и родителей по вопросам развития детей
Родительские клубы	Объединение родителей по интересам для совместной деятельности
Информационные стенды и папки-передвижки	Наглядное просвещение по актуальным темам
Сайт ДОО и социальные группы	Дистанционное информирование и консультирование родителей

Форма работы	Содержание
Совместные праздники и досуги	Вовлечение родителей в образовательный процесс через практическое участие

Таким образом, программа просвещения родителей является важным инструментом обеспечения качества дошкольного образования, укрепления института семьи и создания единого образовательного пространства «детский сад — семья», в котором каждый ребёнок получает необходимую поддержку для полноценного развития и благополучной социализации. Срок внедрения программы: до 2030 г.

3. Дополнить п. 2.8 «Рабочая программа воспитания» подпунктом п.п.2.8.10. «Реализация национальных инновационных проектов».

п.п.2.8.10 Реализация национальных инновационных проектов.

С 1 сентября 2026 года приступить к реализации в ДОУ национальных инновационных проектов: «Орлята-дошколята», «Добрые игры», «Фольклорные игры».

«Орлята-дошколята» — это содержательный модуль всероссийской программы «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей 6–7 лет и обеспечение преемственности между детским садом и начальной школой.

Цель: развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитание любви к Отечеству, его истории, культуре и природе.

Задачи:

- формирование лидерских качеств и навыков командообразования;
- развитие потребности в безвозмездной деятельности ради других;
- воспитание ценностного отношения к труду, старшему поколению, культурному наследию;
- развитие навыков природоохранной деятельности;
- формирование ценностного отношения к знаниям через познавательную и исследовательскую деятельность.

Проект опирается на ценности: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года дети проходят несколько треков (направлений), каждый из которых связан с определённым героем-Орлёнком:

Трек	Содержание
«Орлёнок — Эрудит»	Интеллектуальное развитие через познавательную и исследовательскую деятельность
«Орлёнок — Хранитель исторической	Воспитание любви и уважения к семье, малой родине,

Трек	Содержание
памяти»	традициям и истории страны
«Орлёнок — Мастер»	Формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей
«Орлёнок — Лидер»	Раскрытие лидерских способностей и умения работать в команде
«Орлёнок — Спортсмен»	Привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни
«Орлёнок — Доброволец»	Раскрытие волонтерского потенциала
«Орлёнок — Эколог»	Формирование экологической культуры и ответственного отношения к природе

«Орлята-дошколята» интегрируется в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ. Проект гармонично сочетает базовые ценности ФОП ДО (патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, коллективизм, историческая память) с ценностями программы «Орлята России».

Особенности реализации

- Торжественное посвящение: церемония с клятвой, вручением значков, галстуков и удостоверений участника.
- Событийные проекты: серия тематических мероприятий в течение года.
- Взаимодействие с родителями: активное участие в акциях и мероприятиях.
- Социальное партнёрство: сотрудничество со школами, музеями, библиотеками, театрами.

«Добрые игры» — это федеральный проект для детских садов, который в игровой форме знакомит детей 3–7 лет с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

Цель: формирование у дошкольников основ традиционных ценностей российского общества через игровые методы и создание единой ценностной среды в детском саду и семье.

Задачи:

- познакомить детей с понятиями семьи, дружбы, доброты, милосердия, справедливости, патриотизма, традиций, культуры и бережного отношения к природе;
- развивать эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки и умение работать в команде;

- воспитывать уважение к старшим, интерес к истории и культуре России;
- создать условия для совместной игровой деятельности детей и родителей.

Проект охватывает 11 ключевых ориентиров: Родина, семья, дружба и сотрудничество, природа, человек, познание, добро и милосердие, культура и красота, труд, единство народов России, жизнь и здоровье.

Проект построен по аналогии с «Разговорами о важном», но адаптирован для дошкольников. Занятия проходят **еженедельно**, по пятницам — подведение итогов.

Форматы работы:

- тематические игры (сюжетно-ролевые, театрализованные, дидактические, подвижные);
- познавательные беседы;
- творческие задания;
- чтение книг с обсуждением;
- просмотр отечественных мультфильмов.

Для родителей предусмотрены специальные комплекты с карточками-подсказками, идеями для игр и списком рекомендованной литературы, чтобы закрепить темы дома.

«Добрые игры» интегрируются в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Проект служит практическим инструментом для реализации РПВ и обеспечивает преемственность воспитательных подходов между ДООУ, семьёй и начальной школой.

«Фольклорные игры в детском саду» — это программа, разработанная специалистами Московского государственного психолого-педагогического университета при поддержке Минпросвещения РФ, которая через традиционные народные игры формирует у дошкольников навыки совместных действий в условиях потенциальной угрозы, включая террористическую.

Цель: развитие способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе в ситуации противодействия террористической угрозе.

Задачи:

- формирование способности принимать общие для группы правила как обязательные, более важные, чем личные ситуативные потребности;
- развитие волевых качеств, позволяющих соблюдать правила в эмоционально напряжённой обстановке;
- формирование ориентации на бескорыстную взаимопомощь и поддержку в трудных ситуациях.

Проект опирается на ценности: жизнь и здоровье, безопасность, коллективизм, взаимопомощь, дисциплина, ответственность, культурная преемственность.

Программа построена на подлинном фольклорном материале — народных играх («Каравай», «Курочка», «Коза», «Тетёра», «Коршун», «Чиж», «Змея» и др.), которые являются нематериальным культурным наследием.

Связь с программой воспитания ДООУ

Фольклорные игры интегрируются в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, преимущественно через образовательную область «Социально-

коммуникативное развитие» в старшей и подготовительной группах. Программа служит практическим инструментом для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, обеспечивая преемственность воспитательных подходов и формирование культуры безопасности.

Результаты реализации

- сформированность устойчивых речевых моделей и кратких инструкций, подаваемых педагогами в игровой форме (спрятаться, эвакуироваться, проследовать в укрытие);
- выработка у детей устойчивой и прогнозируемой реакции на эти речевые модели;
- дополнительная профилактика стрессовых ситуаций у детей.

5. Привести в соответствие с СП 2.4.2.4283-26 пункт 3.5 ОП ДО «Примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах», в части касающейся организации режима дня воспитанников в холодный и теплый период и читать в следующей редакции:

Режим дня

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 8 лет сокращается.

Режим дня в смешанной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет
(группа № 2)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Игровая ситуация	9.00 –9.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45- 17.45
Возвращение с прогулки, игры	17.45-18.00

Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность, уход детей домой	18.00-19.00
--	-------------

Режим дня в смешанной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет
(группа № 3)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Игровая ситуация	9.00 –9.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45- 17.45
Возвращение с прогулки, игры	17.45-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня в смешанной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет
(группа № 7)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Игровая ситуация	9.00 –9.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.10
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 -12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00

Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.15-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45- 17.45
Возвращение с прогулки, игры	17.45-18.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность, уход детей домой	18.00-19.00

Режим дня во второй младшей группе от 3 до 4 лет
(группа № 4)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия	9.00 – 9.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.00
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20 -12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.15-15.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00-18.15
Игровая деятельность, уход детей домой	18.15-19.00

Режим дня во второй младшей группе от 3 до 4 лет
(группа № 6)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.40-9.00
Занятия	9.00 – 9.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	9.50-10.00
Подготовка к второму завтраку, второй завтрак	10.10-10.20

Подготовка к прогулке, прогулка	10.20-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.15-15.45
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.45-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, игры	18.00-18.15
Игровая деятельность, уход детей домой	18.15-19.00

Режим дня в средней группе от 4 до 5 лет
(группа № 5)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8. 00
Утренняя зарядка	8,00-8.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия	9.00 – 10.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.00 -10.15
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.15-15.25
Уплотненный полдник	15.25-15.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.30-19.00

Режим дня в средней группе от 4 до 5 лет
(группа № 10)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8. 00
Утренняя зарядка	8,00-8.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50

Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия	9.00 – 10.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25-11.35
Подготовка к обеду, обед	11.35 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	15.15-15.25
Уплотненный полдник	15.25-15.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.50-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.30
Возвращение с прогулки, игры	18.30-19.00

Режим дня в старшей группе от 5 до 6 лет
(группа № 9)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8. 00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50 -9.00
Занятия	9.00 – 10.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.15
Второй завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25- 11.35
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Занятие	15.10-15.35
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.35-15.45
Уплотненный полдник	15.45-16.05
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.05-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.15
Возвращение с прогулки, игры	18.15-19.00

Режим дня в старшей группе от 5 до 6 лет
(группа № 11)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8. 00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50 -9.00
Занятия	9.00 – 10.15
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.15-10.25
Второй завтрак	10.25-10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35- 11.35
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Занятие	15.10-15.35
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.35-15.45
Уплотненный полдник	15.45-16.05
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.05-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.15
Возвращение с прогулки, игры	18.15-19.00

Режим дня в старшей группе от 5 до 6 лет
(группа № 1)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00 – 8. 00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 -8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50 -9.00
Занятия	9.00 – 10.35
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.35-10.40
Второй завтрак	10.40-10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.55- 11.55
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	11.55-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.25
Подготовка ко сну, дневной сон	12.25 -15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Уплотненный полдник	15.10-15.25
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.25-15.45
Занятие	15.45- 16.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка	16.25-18.25
Возвращение с прогулки, игры	18.25-19.00

Режим дня в подготовительной к школе группе от 6 до 8 лет
(группа № 8)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия	9.00 – 10.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.10-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 -11.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.40
Занятие	11.40-12.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.05
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.05-15.15

Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.40
Уплотненный полдник	15.40-16.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.20
Возвращение с прогулки, игровая деятельность, уход детей домой	18.20-19.00

Режим дня в подготовительной к школе группе от 6 до 8 лет
(группа № 12)

<u>Режимные моменты</u>	
Приход детей в детский сад, Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	7.00 – 8.00
Утренняя зарядка	8.00-8.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.10-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Занятия	9.00 – 10.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	10.10-10.20
Второй завтрак	10.20-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.35 -11.30
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	11.30-11.40
Занятие	11.40-12.10
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	12.10-12.15
Подготовка к обеду, обед	12.15 -12.35
Подготовка ко сну, дневной сон	12.35-15.05
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.05-15.15
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей	15.15-15.40
Уплотненный полдник	15.40-16.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, организованная детская деятельность	16.00-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-18.20
Возвращение с прогулки, игровая деятельность, уход детей домой	18.20-19.00

6. Внести изменения в п. 3.8. организационного раздела ОП ДО МОУ детского сада №31 «Календарный план воспитательной работы» и читать в новой редакции:

3.8 Календарный план воспитательной работы ДОУ

Пояснительная записка

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»;
- Федеральным календарным планом воспитательной работы;
- Рабочей программой воспитания ДОУ.

План объединяет **перечень основных государственных, народных праздников и памятных дат** с тематикой мероприятий **проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»**, обеспечивая единство воспитательного пространства и преемственность с начальной школой.

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов, акций, утренников и др.

Сентябрь

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята-дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
1 сентября	День знаний	Событие-знакомство «Добро пожаловать в мир Орлят»	Беседа «Мы теперь большие»	Все группы
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа «Мы за мир»	Игра «Дружные ладошки»	Старшая, подготовительная
8 сентября	Международный день распространения грамотности	—	Чтение сказок, обсуждение «Чему учат книги»	Средняя, старшая
21 сентября	Международный день мира	Акция «Голубь мира»	Игра «Клубочек дружбы»	Все группы

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Событийный проект «Хорошо у нас в саду»	Беседа «Кто заботится о нас в детском саду»	Все группы

Октябрь

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
1 октября	Международный день пожилых людей	Проект «Сказочная музыка» (совместно с Днём музыки)	Акция «Помоги другу», изготовление открыток бабушкам и дедушкам	Все группы
4 октября	Всемирный день защиты животных	Беседа «Наши меньшие друзья»	Игра «Угадай настроение»	Все группы
5 октября	День учителя	Беседа «Профессия учитель»	—	Старшая, подготовительная
14 октября	Покров Пресвятой Богородицы	Фольклорный праздник «Покровские посиделки»	Народные игры	Старшая, подготовительная
20 октября	День отца в России	Проект «Увлекательный поход»	Игра «Папины помощники»	Все группы
Последняя неделя	Осенние праздники	—	Игра «Комплименты», «Волшебный стул»	Все группы

Ноябрь

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
4 ноября	День народного единства	Проект «Широка страна моя», акция «Хоровод дружбы»	Игры народов России	Старшая, подготовительная
10 ноября	День сотрудника органов внутренних дел РФ	Беседа «Кто нас защищает»	—	Старшая, подготовительная
12 ноября	Синичкин день	Проект «Крылья доброты»	Изготовление кормушек	Старшая, подготовительная
18 ноября	День рождения Деда Мороза	Игровая ситуация «Письмо Деду Морозу»	—	Все группы
26 ноября	День матери в России	Проект «Домашний уют»	Игра «Мамины помощники», «Назови ласково»	Все группы
30 ноября	День Государственного герба РФ	Беседа «Символы нашей страны»	—	Старшая, подготовительная

Декабрь

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
3 декабря	День Неизвестного Солдата	Беседа «Герои нашей Родины»	—	Подготовительная
5 декабря	День добровольца (волонтёра)	Трек «Орлёнок — Доброволец»	Акция «Добрые дела»	Старшая, подготовительная
9 декабря	День Героев	Проект «Герой	Беседа «Что	Подготовительная

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
	Отечества	без возраста»	значит быть героем»	
12 декабря	День Конституции РФ	Беседа «Права и обязанности»	—	Подготовительная
Последняя неделя	Новый год	Проект «Ценность подарка»	Творческая мастерская «Новогоднее чудо»	Все группы

Январь

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
7 января	Рождество Христово	Фольклорный досуг «Рождественские колядки»	Народные игры	Старшая, подготовительная
11 января	Всемирный день «Спасибо»	Игровая ситуация «Вежливые слова»	Игра «Спасибо скажем»	Все группы
14 января	Старый Новый год	Проект «Исследование календаря»	—	Старшая, подготовительная
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа «Город- герой Ленинград»	—	Подготовительная
Последняя неделя	Зимние забавы	Спортивный досуг «Зимняя	Подвижные игры	Все группы

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
		Олимпиада»		

Февраль

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Беседа «Сталинградская битва»	—	Подготовительная
8 февраля	День российской науки	Проект «Где живут открытия?»	Игра «Хочу всё знать»	Старшая, подготовительная
14 февраля	Международный день дарения книг	Проект «Книговорот»	Чтение и обсуждение сказок	Все группы
21 февраля	Международный день родного языка	Проект «Язык мой — друг мой»	Игра «Доскажи словечко»	Старшая, подготовительная
23 февраля	День защитника Отечества	Трек «Орлёнок — Спортсмен»	Игра «Самый ловкий»	Все группы
Последняя неделя	Масленица	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	Народные игры	Все группы

Март

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
8 марта	Международный женский день	Утренник «Мамочка, любимая!»	Игра «Мамины помощники»	Все группы
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Беседа «Наша страна — Россия»	—	Подготовительная
19 марта	День рождения К.И. Чуковского	Проект «С рифмой весело дружить»	Чтение сказок Чуковского	Старшая, подготовительная
27 марта	Всемирный день театра	Трек «Орлёнок — Мастер»	Театрализованные игры	Все группы
Последняя неделя	Неделя детской книги	Проект «Маленькие театралы»	Выставка «Мои любимые книги»	Все группы

Апрель

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
1 апреля	День смеха	Развлечение «Смех и радость»	Игра «Море волнуется»	Все группы
2 апреля	Международный день детской книги	—	Литературный досуг	Все группы
12 апреля	День космонавтики	Трек «Орлёнок — Эрудит»	Познавательный досуг «Космические дали»	Старшая, подготовительная

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
22 апреля	Всемирный день Земли	Трек «Орлёнок — Эколог»	Акция «Берегите воду»	Все группы
30 апреля	День пожарной охраны	Беседа «Осторожно, огонь!»	—	Старшая, подготовительная
Последняя неделя	Праздник Весны и Труда	Досуг «Весна красна»	Игра «Помощники»	Все группы

Май

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята- дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
1 мая	Праздник Весны и Труда	Беседа «Труд в почёте»	Игра «Умелые руки»	Все группы
9 мая	День Победы	Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»	Беседа «Мы помним»	Все группы
15 мая	Международный день семьи	Фотовыставка «Моя семья»	Игра «Семейный портрет»	Все группы
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа «Откуда пришла азбука»	—	Старшая, подготовительная
Последняя неделя	Выпускной бал	Торжественная церемония передачи флага «Орлята- дошколята»	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная

Июнь — Август (летний оздоровительный период)

Дата	Государственный / народный праздник	Мероприятия «Орлята-дошколята»	Мероприятия «Добрые игры»	Возрастная группа
1 июня	День защиты детей	Развлекательный досуг «Детство — это мы!»	Игра «Дружные ладошки»	Все группы
6 июня	Пушкинский день России	Литературный досуг «В гостях у сказки А.С. Пушкина»	Чтение сказок	Старшая, подготовительная
12 июня	День России	Познавательный досуг «Моя Россия!»	Игры народов России	Все группы
22 июня	День памяти и скорби	Беседа «Никто не забыт»	—	Старшая, подготовительная
8 июля	День семьи, любви и верности	Досуг «Семья — это счастье!»	Игра «Семейные традиции»	Все группы
22 августа	День Государственного флага РФ	Познавательный досуг «Флаг нашей страны»	—	Старшая, подготовительная

Народные праздники и традиции

Праздник	Сроки	Форма проведения	Связь с проектами
Покров Пресвятой Богородицы	14 октября	Фольклорный праздник	Народные игры
Масленица	Последняя неделя февраля	Фольклорный праздник	«Добрые игры» — игры и хороводы
Рождественские колядки	7–14 января	Фольклорный досуг	Народные игры
Пасха	Апрель	Тематический досуг	«Добрые игры» — добро и милосердие

Праздник	Сроки	Форма проведения	Связь с проектами
Троица	Июнь	Фольклорный досуг	Народные игры