

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ детский сад № 31)

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МОУ детский сад № 31
(протокол от 14 апреля 2018 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
за 2017 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Официальное полное наименование образовательного учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда»
Заведующий	Федяшина Татьяна Михайловна
Адрес	400137, Россия, Волгоград, ул. им. Покрышкина д.5
Телефон	8 (8442) 99 – 68 - 24
Адрес электронной почты	dou31vlg@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют департамент по образованию администрации Волгограда департамент муниципального имущества администрации Волгограда Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Дата создания	2016г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 28.06.2016г. № 505 серия 34ЛО1 № 0001304, срок действия – бессрочно. Выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области приказ от 28 июня 2016 г. №1608-у

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» расположено в 131 микрорайоне, по адресу: 400137, Россия, Волгоград, ул. им. Покрышкина, д.5.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2766,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1352,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Детского сада являются: Совет ДООУ, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 268 воспитанников в возрасте от 1года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- _ 1 вторая раннего возраста;
- 2 первых младших группы;
- 4 вторых младших группы;
- _ 3 средних группы;
- 1 старшая группа;
- 1 подготовительная к школе группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		85,9

Неполная с матерью		13,4
Неполная с отцом		0
Оформлено опекунство		0,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		63,7
Два ребенка		31
Три ребенка и более		6,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый каблучок», «В гостях у сказки»;
- 2) социально-педагогическое: «Весёлый английский»,
- 3) речевое «Читайка»

В дополнительном образовании задействовано 44 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в дошкольном учреждении работают 49 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 23 работника Детского сада, из них 22 педагога.

Информация

о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками
МОУ детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда
на 2017 учебный год.

Категория работников	Количество работников
-----------------------------	------------------------------

	высшая	I	Соответствие должности	всего
Педагогические	3	1	-	4
Руководящие			1	1
Итого:	3	1	1	5

Педагогический стаж распределяется следующим образом:

Стаж работы, лет	2017 год
До 5 лет	10
До 10 лет	9
До 15 лет	2
До 20 лет	1

Возраст педагогов	Количество педагогов
До 30 лет	9
От 30 до 40 лет	5
От 40 до 55 лет	7
От 55 и выше	1

Образовательный ценз педагогов:

Образование педагогов	Количество педагогов
Высшее образование	11
Среднее профессиональное	11

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VII международной научно - методической конференции «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии»;
 - в XIII Волгоградском областном образовательном форуме «Образование – 2017»
 - в районном методическом объединении педагогов-психологов, учителей-логопедов и др.
- Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- Медицинский блок (медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор)

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Результаты анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31 Дзержинского района Волгограда» на 29.12.2017.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	197 чел.

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268 чел.- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268 чел.- 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	268 чел.- 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	268 чел.- 100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел.- 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел.- 31,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел.- 50/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел.- 13,6/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел.- 13,6/%
1.8.1	Высшая	2 чел.- 9%
1.8.2	Первая	1 чел.- 4/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10 чел.- 45%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел.- 0/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел.-41%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 чел.- 95,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	23 чел.-

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/ 268 1/12,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1152,4кв. м / 4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	200,2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МОУ детский сад № 31 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.