

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

На ваши вопросы ответят:

Заведующий МОУ

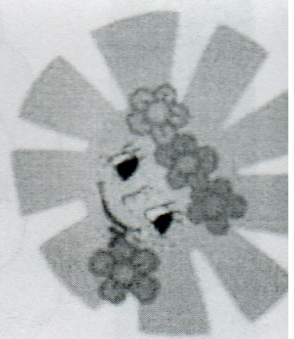
Федяшина Татьяна Михайловна

Старший воспитатель

Андреева Елена Сергеевна

Педагог-психолог

Новикова Евгения Геннадьевна



Выделяют три фазы адаптации:

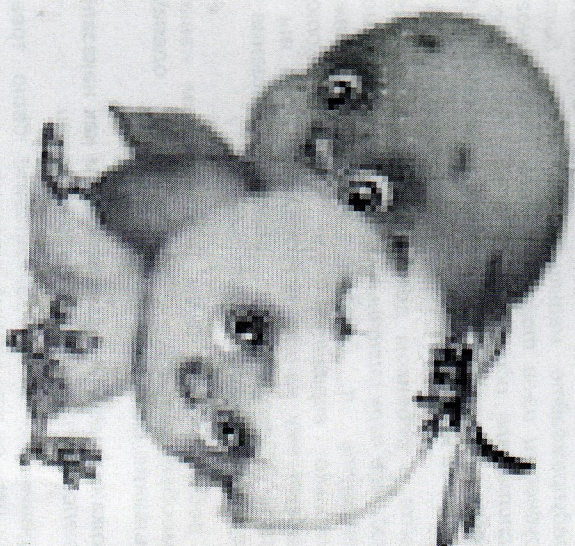
1. Острая фаза, или период дезадаптации — в это время у ребенка могут наблюдаться частые заболевания, нарушение сна, аппетита, нежелание ходить в детский сад. Изменяется поведение: могут появляться упрямство, грубость и даже регресс в речевом развитии.
2. Собственно адаптация — в этот период ребенок постепенно привыкает к новым условиям, нормализуется поведение.
3. Фаза компенсации — дети начинают вести себя спокойно, с удовольствием ходят в садик. Ускоряется темп развития психологических процессов.



МОУ Детский сад № 31
г. Волгоград,
ул. Покрышкина 5
Тел. 99-68-24

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31
Дзержинского района Волгограда»

МЫ ИДЕМ В ДЕТСКИЙ САД!



Советы родителям в период
подготовки ребенка к посещению
детского сада и адаптации его
к новым условиям

Каждый день беседуйте с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен (там интересно, там другие дети играют и гуляют).

Заранее спланируйте прогулки на территорию ДОУ (скоро он сможет звать гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем).

Еще до первого посещения приучайте ребенка к режиму дня в детском саду.

Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.

Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях. Предупреждайте малыша, что может быть и трудновато из-за того, что там детей много, а воспитатель один. Обучайте его терпению. Но всегда заверяйте, что мама или папа обязательно придут за ним.

Поиграйте с ребенком дома в игру «Детский сад». Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения в новый коллектив.

Учите ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания – прием пищи, одевание, умывание, пользование горшком.

Не утрачайте ребенка детским садом как наказанием за непослушание или какие-то шалости.

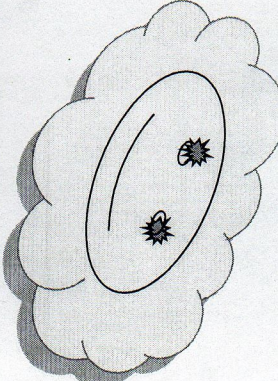
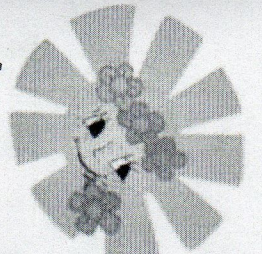
Не нервничайте и не показывайте свою тревогу малышу – он это хорошо чувствует.

Спланируйте свое рабочее время так, чтобы первые 2 – 3 недели посещения ребенком детского сада у Вас была возможность ослабить его там не на целый день.

Важное средство общения в дошкольном учреждении – это детские игрушки. Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки, но научите его делиться ими с другими детьми.

Обговорите ритуалы утреннего прощания и вечерней встречи в детском саду. Пытайтесь их в будущем поддерживать.

Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду



Адаптация к детскому саду – тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безудержно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

В первый месяц

посещения детского сада

Отправьте ребенка в детский сад лишь в том случае, если он здоров.

Подбадривайте ребенка тем, какой он у вас большой, что даже ходит в детский сад. Не оставляйте его сразу на целый день, а забирайте по возможности раньше.

Создайте спокойную обстановку в семье, оберегайте малыша от дополнительных стрессов.

Не затягивайте утреннее расставание и старайтесь прощаться спокойно, доброжелательно, оптимистично.

Не кутайте своего ребенка и подбирайте такую одежду, с которой он «сможет справиться» сам – свободную, легкую.

Предусмотрите сменные белье и одежду случаи «аварий».

Поддерживайте здоровье малыша в адаптационный период, чтобы он привнес в сад новые условия.

Поддерживайте отношения с воспитателем другими родителями.

Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.

Конфликтные ситуации, недоразумения воспитателями решайте без агрессии и присутствия ребенка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками персонала дошкольного учреждения при ребенке.

